

ЗВІТ

про результати самооцінювання

Бориславського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №3 Бориславської міської ради Дрогобицького району Львівської області у 2022-2023 н.р. за напрямом « Освітнє середовище закладу освіти»

1.1.Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці

За результатами спостереження встановлено, що територія та приміщення закладу освіти відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. На території відсутні колючі дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями, проте, територія закладу освіти *огороджена не повністю. Асфальтове покриття на території школи потребує заміни.* Подвір'я озеленене, клумби охайні. Покіс трави та обрізка дерев здійснюються за необхідністю.

Наявні спортивний майданчик, футбольне поле. Спортивний майданчик для заняття спортом та фізичної активності знаходиться в належному стані, на ньому розміщені спортивні тренажери. Фізкультурно-спортивне обладнання справне.

Територія ділянки закладу освіти освітлюється у вечірній та нічний час. Встановлено енергозберігаюче освітлення. Заклад освіти має 2 навчальні корпуси: корпус №1 – триповерхова будівля, де навчаються учні 1-4 класів і корпус № 2 – де навчаються учні 5-11 класів. Проектна потужність корпусу № 1 – 250 місць, корпусу № 2 – 350 місць. Корпуси з'єднані між собою вестибюлем.

У вестибюлі закладу освіти чергує технічний працівник, що знижує можливість потрапити до приміщення школи сторонніх осіб.

У приміщеннях закладу освіти дотримується повітряно-тепловий режим. Приміщення систематично прибираються та провітрюються.

Усі приміщення закладу освіти відремонтовані, сучасні, естетичні, замінені вікна та двері на енергозберігаючі.

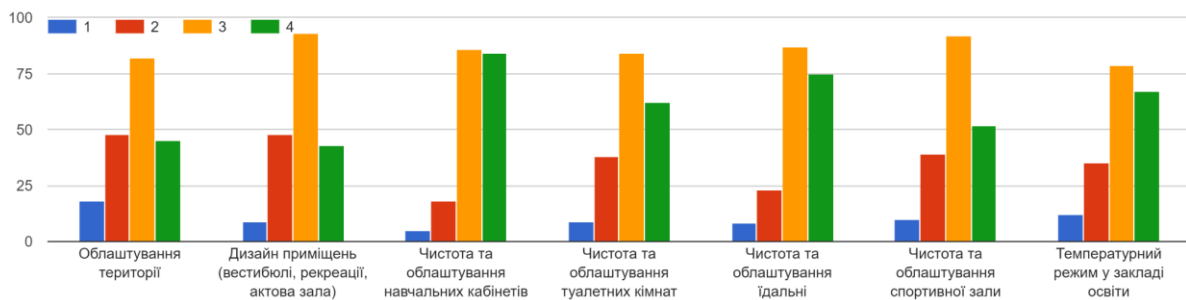
Приміщення використовуються раціонально. У закладі освіти за кожним класом закріплений навчальний кабінет, в який приходять вчителі-предметники. У закладі освіти постійно здійснюються заходи щодо покращання матеріально-технічного стану приміщень та створення комфортних умов перебування для учнів та вчителів. У коридорах та у класних кімнатах облаштовано зони відпочинку, у коридорах та класах наявні зелені куточки. Кабінети початкової школи розміщені в окремому корпусі. Навчальні класні кімнати учнів 1-4 класів оформлені за всіма вимогами НУШ.

В закладі освіти здійснюється щоденне вологе прибирання та провітрювання усіх приміщень.

У закладі освіти наявні внутрішні туалети на I , II та III поверхах окремо для дівчат та хлопців. Туалети відремонтовані, містять індивідуальні кабінки, утримуються в належному стані, з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог. У туалетах для миття рук підведена холодна вода. Наявні умивальники, вода, мило, паперові рушники. Оскільки відсутні електросушки, учні користуються

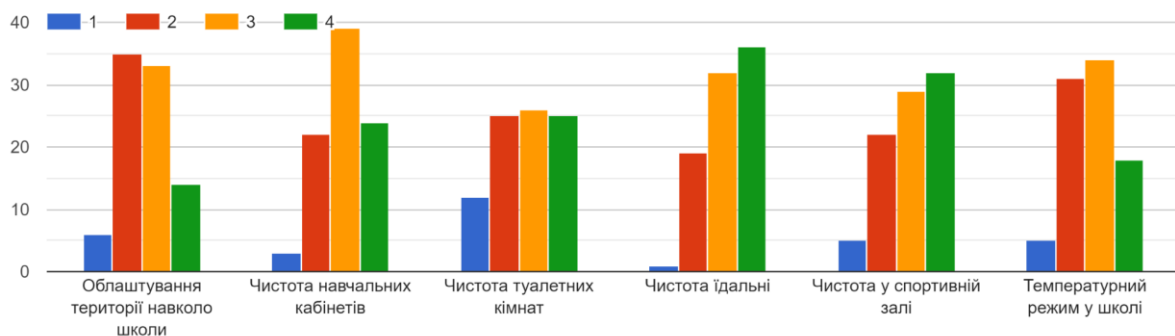
паперовими рушниками. Наявні антисептичні засоби. Анкетування батьків показало наступні результати

Як Ви оціните наше освітнє середовище за 4-бальною шкалою? (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)



Результати анкетування учнів

5. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою (1 – дуже погано ... 4 – відмінно).



Враховуючи результати спостереження за освітнім середовищем встановлено, що облаштування території та розташування приміщень закладу освіти є безпечними для учасників освітнього процесу.

У закладі освіти організовано харчування. Загалом його організація сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти. Біля їдальні розміщено рушники з милом та електричними рушниками, стенди про здорове харчування та правила миття рук. У їдальні в достатній кількості наявний посуд та технологічне обладнання. У закладі наявне перспективне чотириденне сезонне меню та щоденне меню.

Приміщення їдальні укомплектовано столами і стільцями в достатній кількості для прийому їжі учнями. Приміщення, меблі та поверхні миються та дезінфікуються за встановленим графіком та згідно інструкцій. Приготування їжі здійснюється відповідно до вимог НАССР.

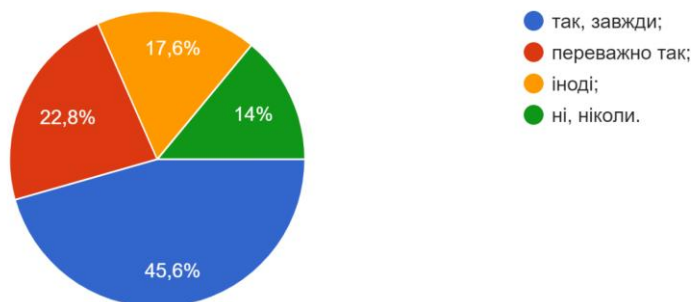
Приміщення їдальні, столи, стільці, місця для видачі готових страв чисті та регулярно миються. У закладі забезпечений питний режим, який дотримується кожним учнем індивідуально. (з використанням змінних кулерів або

бутильованої води).

Окрім того, здобувачі освіти використовують індивідуальні ємності з водою, якими їх забезпечують батьки. Як зазначили батьки, 86% учнів харчуються .

Ваша дитина харчується у закладі освіти?

193 відповіді



65.9% учнів із числа опитаних зазначили, що харчування, яке пропонує шкільна їдальня є смачним та корисним .

6. Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня, смачним та корисним?

88 відповідей

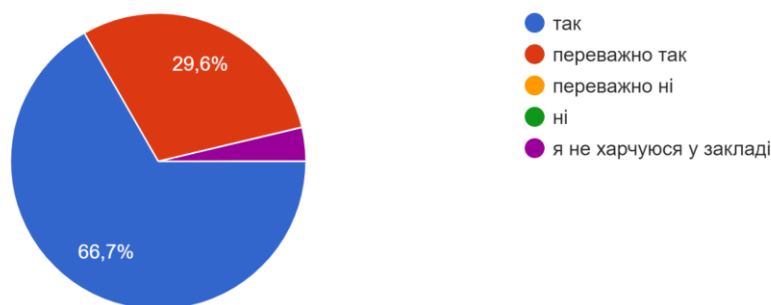


Однак 28,4% учнів із числа опитуваних не користуються послугами шкільної їдальні.

96,3% педагогічних працівників задоволені умовами організації харчування у закладі освіти.

10. Вас задовольняють умови організації харчування у закладі?

27 відповідей



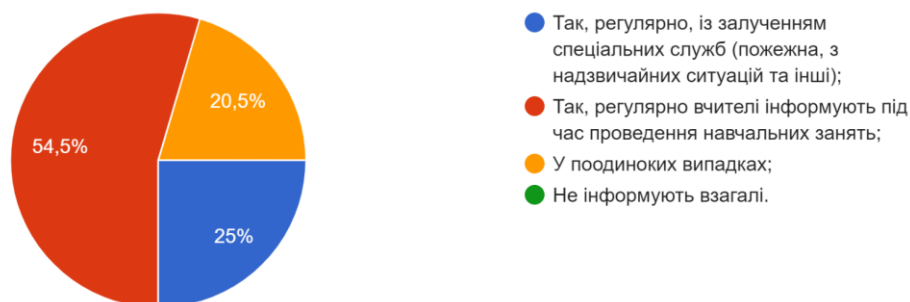
Як засвідчує документація, питання організації харчування постійно перебуває на контролі в керівництва закладу освіти.

Інструктажі, навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій та ін. з працівниками та здобувачами освіти проводяться відповідно до чинного законодавства. В закладі є наявна пожежна сигналізація, розміщено плани евакуації, вказівників напрямків до виходу, до укриття, місця з вогнегасниками.

У закладі налагоджено роботу щодо профілактики травматизму, розроблено та затверджено положення про порядок проведення навчання та перевірки знань з цієї тематики. Здобувачі освіти (25% учасників анкетування) відзначили, що проведення інструктажів із залученням спеціальних служб здійснюється регулярно, 54,5% – регулярно під час занять, 20,5% – в поодиноких випадках.

7. Інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

88 відповідей



Майже всі педагоги (96,3%) відзначили регулярність інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

16. Чи проводяться у закладі освіти навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил пов...х ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги
27 відповідей



Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки.

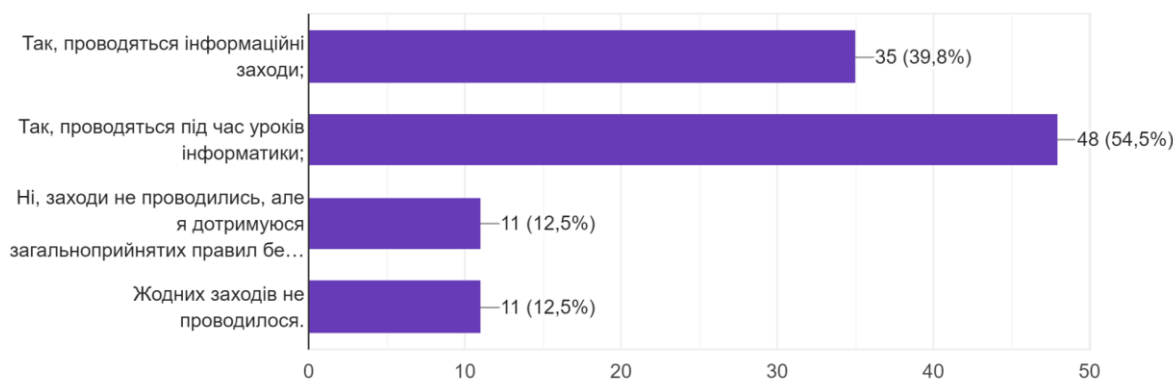
За результатами вивчення документації та зі слів керівника, педагоги пройшли підвищення кваліфікації з охорони праці, навчання з надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття учнів і працівників під час освітнього процесу.

Ведеться робота щодо запобігання випадків травматизму. Наявна вся документація щодо дій у випадку настання нещасного випадку або травмування учасників освітнього процесу. Всі педагоги знають про розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу та дотримуються його. Окремо відпрацьовано порядок дій при сигналі «Повітряна тривога».

Комп'ютери закладу освіти, а також інтернет-мережа облаштовані інструментами контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет. На постійну роботу закладу освіти щодо вироблення навичок безпечного користування інтернетом вказали 39,8% здобувачів освіти, 54,5% зазначили, що така робота здійснюється переважно під час навчальних занять з інформатики, 12,5% зазначило, що заходи не проводились, але учні дотримуються загально прийнятих правил безпеки, 12,5% зазначили, що заходи не проводились.

19. Інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом? (можливо обрати кілька варіантів відповідей):

88 відповідей

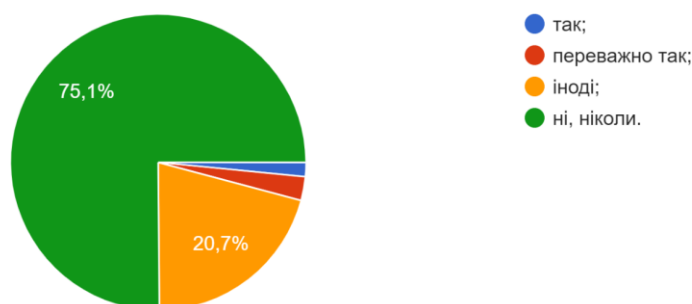


Анкетування засвідчило, що роботу із здобувачами освіти та їх батьками закладу щодо інформування про безпечне використання мережі інтернет та попередження кібербулінгу потрібно покращити. Антивірусне програмне забезпечення встановлене на всіх комп'ютерах закладу.

У закладі освіти здійснюється системна робота з адаптації здобувачів освіти та їх інтеграції в освітній процес, а також педагогічних працівників до професійної діяльності. Серед форм надання допомоги педагогічним працівникам використовують взаємо відвідування навчальних занять, тренінги, методичні навчання, спільні засідання методичних об'єднань, творчі звіти вчителів. Значна увага приділяється підтримці молодих вчителів, класних керівників. Для адаптації першокласників, п'ятикласників у закладі здійснюють діагностику, проводять різноманітні заходи. 75,1% батьків відзначили, що в їхніх дітей ніколи не виникало проблем з адаптацією, у 20,7% – іноді.

У Вашої дитини виникали проблеми з адаптацією у закладі освіти?

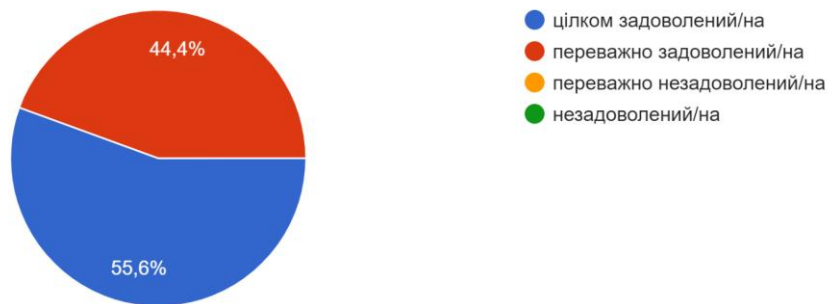
193 відповіді



Всі педагоги засвідчили, що задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі освіти.

6. Чи задоволені ви освітнім середовищем та умовами праці у закладі?

27 відповідей



Всі педагоги відмітили, що психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів.

8. Чи сприяє психологічний клімат закладу освіти співпраці педагогів?

27 відповідей



1.2 Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу. У закладі розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті, на інформаційних стендах у приміщенні план заходів із запобігання булінгу, порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування), порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування). До розроблення Плану заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню) залучався голови комітетів учнівського парламенту.

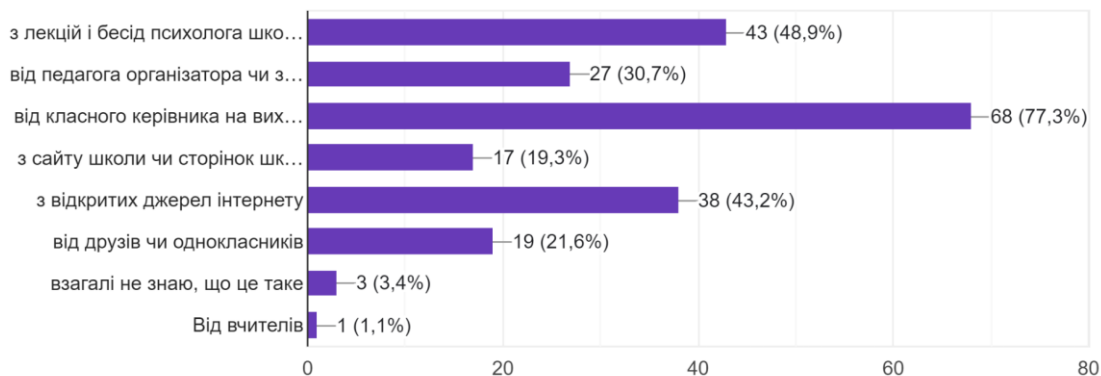
За результатами вивчення документації з'ясовано, що у закладі освіти, реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації. Зі слів практичного психолога, таких випадків у закладі не зафіксовано. З метою виявлення передумов для таких випадків, у закладі періодично проводять анкетування здобувачів освіти.

Для запобігання проявам дискримінації в закладі освіти педагогічні працівники створюють атмосферу рівності, доброзичливості, взаєморозуміння (90%), демонструють власний приклад толерантного ставлення (86%), проводять класні години, інформаційно-роз'яснювальні заходи (37%).

Переважає більшість здобувачів освіти (78,4%) інформацію про булінг та інші форми насильства отримують від педагогів. Додатковим джерелом інформації є інтернет та соціальні мережі (64,2%), друзі та однолітки (21,6%). 48,9% здобувачів освіти відзначили роботу практичного психолога щодо інформування з цього питання.

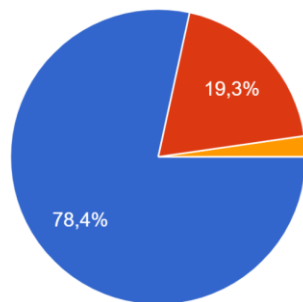
9. Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства? (можливо обрати кілька варіантів відповідей):

88 відповідей



На думку практичного психолога, у закладі панує сприятлива психологічна атмосфера, доброзичливе спілкування між колегами та комфортна міжособистісна взаємодія між усіма учасниками освітнього процесу, що забезпечує психологічно комфортне середовище. Переважає більшість учнів (78,4%) заперечили наявність випадків психологічного насильства, 19,3% вказали, що були поодинокі випадки агресії чи кепкування.

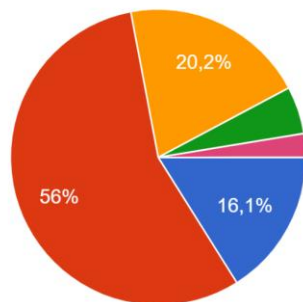
10. Чи відчуваєте Ви у школі булінг/цькування (систематичні дії (або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологіч...ному, економічному, сексуальному насильстві)?
88 відповідей



- Не відчуваю, мені комфортно у школі і класі;
- Щодо мене були поодинокі випадки агресії або кепкування;
- Досить часто відчуваю агресію і кепкування щодо себе, мені психологічно некомфортно;
- Постійно відчуваю цькування, я не хочу відвідувати школу.

Практично всі педагоги задоволені освітнім середовищем та умовами праці в закладі освіти. Згідно з опитуванням батьків, 16,1% учнів ідуть до закладу в піднесеному настрої, з радістю, 56% – здебільшого охоче, 20,2% учнів не виявляють особливих емоцій.

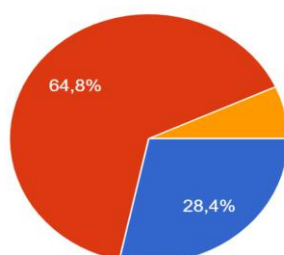
У якому настрої ваша дитина, як правило, йде до школи?
193 відповіді



- піднесеному, з радістю;
- здебільшого охоче;
- не проявляє особливих емоцій;
- здебільшого неохоче;
- пригніченому;
- відмовляється йти до школи.
- складно сказати

Переважає більшість опитаних учнів (90%) почуваються безпечно й комфортно в закладі освіти.

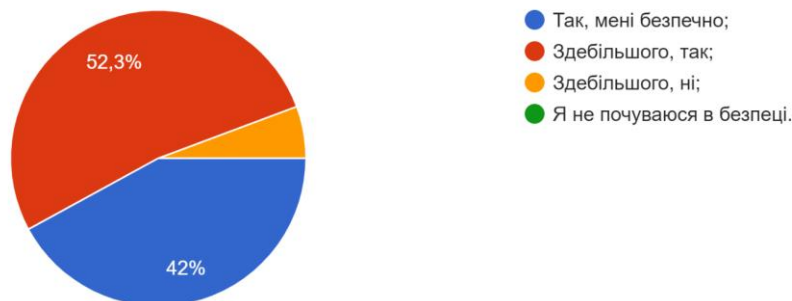
2. Вам комфортно у нашій школі?
88 відповідей



- Комфортно;
- В цілому комфортно;
- Не дуже комфортно;
- Не комфортно.

8. Чи почуваетесь Ви у безпеці, перебуваючи в школі?

88 відповідей



Усі педагоги зазначили, що умовами праці задоволені.

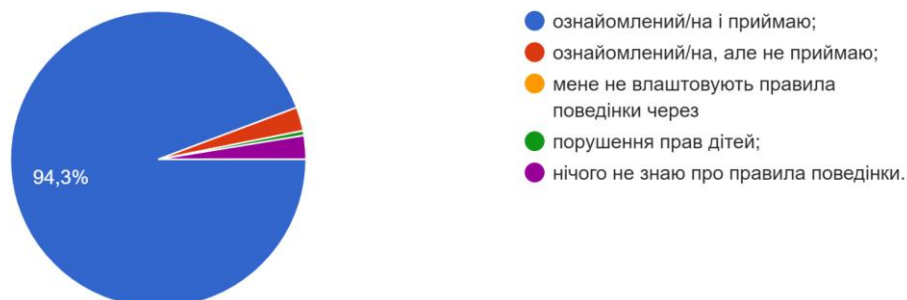
Систематично проходять навчання з протидії булінгу в закладі, ознайомлення з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Згідно з інтерв'ю із заступником директора, проводяться тренінги, лекції, зустрічі із залученням фахівців. Це питання є предметом обговорення на нарадах при директорові. Заклад співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу, що засвідчують угоди та заходи в річному плані роботи.

У закладі освіти оприлюднено правила поведінки для учнів, спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці та реалізацію підходу, заснованого на правах людини. Правила розміщено на сайті, у класних кабінетах, на стендах. Правила поведінки обговорювалися учнями під час годин спілкування. За словами представника учнівського самоврядування, до розроблення правил поведінки учнів залучали.

Майже всі опитані батьки (94,3%) зазначили, що ознайомлені та приймають правила поведінки учнів в закладі освіти.

Чи ознайомлені Ви з правилами поведінки, що прийняті у закладі освіти та дотримуєтеся їх?

193 відповіді

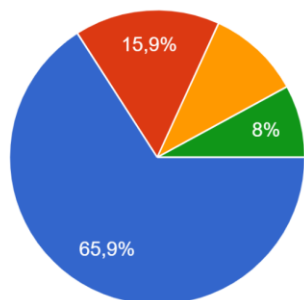


Переважає більшість здобувачів освіти (65,9%) відзначили, що дотримуються

розроблених і оприлюднених правил, проте 15,9% зазначили, що правила розроблені, але вони не дотримуються їх.

17. У Вашому закладі освіти розроблені правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуєтеся їх?

88 відповідей

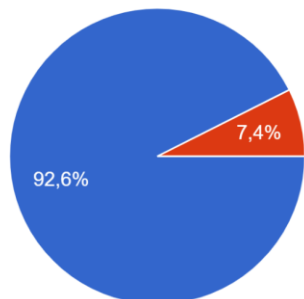


- Так, правила розроблені, оприлюднені, я їх дотримуюся;
- Так, правила розроблені, оприлюднені, але я їх не дотримуюся;
- Правила не оприлюднені, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки;
- Мені нічого про це невідомо.

Всі педагоги стверджують, що ознайомлені зі своїми правами та обов'язками.

21. Чи ознайомлені ви зі своїми правами та обов'язками?

27 відповідей



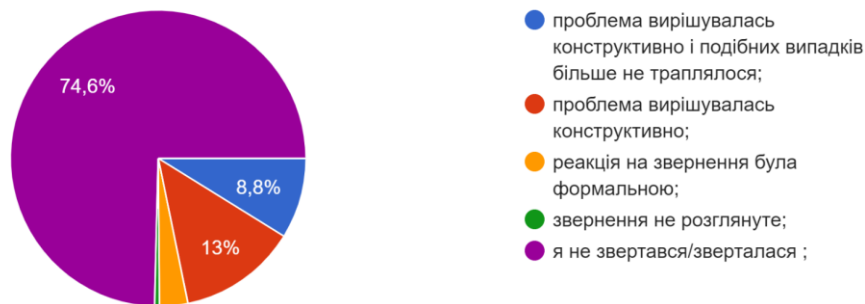
- Так
- Переважно так
- Переважно ні
- Ні

З метою запобігання різним проявам насильства, питання відсутності здобувачів освіти на навчальних заняттях постійно перебуває на контролі адміністрації (наради при директорові, накази тощо), аналізуються причини відсутності, вживаються відповідні заходи, які є результативними.

У закладі відсутні зафіксовані випадки булінгу, відтак, заклад освіти не повідомляв відповідні органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи. Водночас під час опитування 74,6% батьків повідомили, що не зверталися, оскільки не було випадків булінгу, 21,8% батьків повідомили, що у випадку звернень проблема вирішувалась конструктивно.

Якщо Ви звертались з приводу випадків булінгу, якою була реакція закладу?

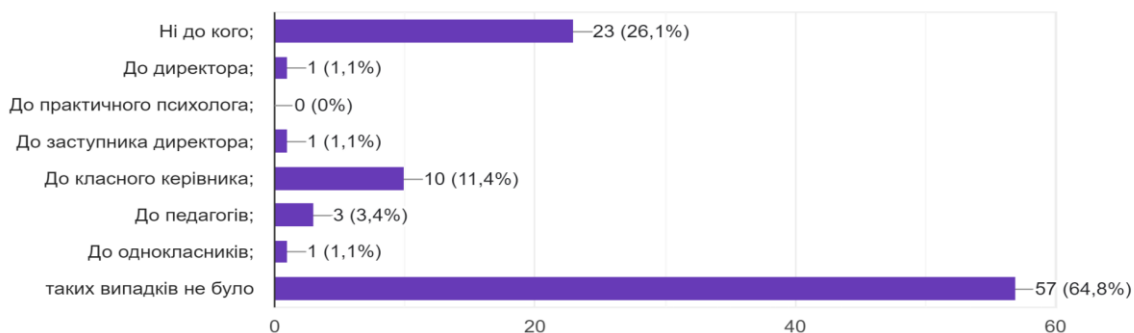
193 відповіді



Здобувачі освіти у випадку, коли були учасниками чи свідками булінгу, найчастіше зверталися до класних керівників (11,4%), до педагогів (3,4%), до однокласників (1,1%), до директора (1,1%), до заступника директора (1,1%). Водночас 26,1% зазначили, що не зверталися по допомогу. 64,8% здобувачів освіти зазначили, що випадків булінгу стосовно них не було.

12. Якщо Ви потерпали від булінгу /цькування чи стали його свідком, то до кого Ви звертались за допомогою у закладі освіти? (можливо обрати кілька варіантів відповідей):

88 відповідей



Як наслідок, 11,4% відповіли, що булінг припинився, 11,4% учнів – ніхто нічого не зробив, 6,5% учнів – допомогло частково (булінг припинився на деякий час). Водночас 69,3% здобувачів освіти зазначили, що випадків булінгу щодо них не було.

13. Чи допомогло це звернення зупинити булінг (цькування) відносно Вас?

88 відповідей



1.3 Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього середовища.

У 2022-2023 навчальному році у закладі організовано інклюзивне навчання для 9 учнів, відкрито 6 інклюзивних класів.

У закладі освіти створені умови для інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами: розроблено індивідуальні програми розвитку дитини (розроблена спільно з батьками) та індивідуальні навчальні плани; створено команди психолого-педагогічного супроводу, модифіковано чи адаптовано навчальні програми відповідно до потреб учнів. Фахівці проводять корекційно-розвиткові заняття з дітьми з особливими освітніми потребами. Для проведення таких занять використовує наявні дидактичні засоби для дітей з особливими освітніми потребами, почалося облаштування інклюзивно-ресурсної кімнати.

В інклюзивному класі асистент учителя надає дитині необхідну підтримку та допомогу, створює сприятливу психологічну атмосферу під час взаємодії з учнем, постійно аналізує результативність своєї роботи та вносить відповідні корективи. Робота проводиться у тісній співпраці з батьками (опікунами) учнів, фахівцями КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Бориславської міської ради.

У закладі відсутній пандус (на момент проведення самооцінювання учнів з вадами опорно-рухового апарату немає).

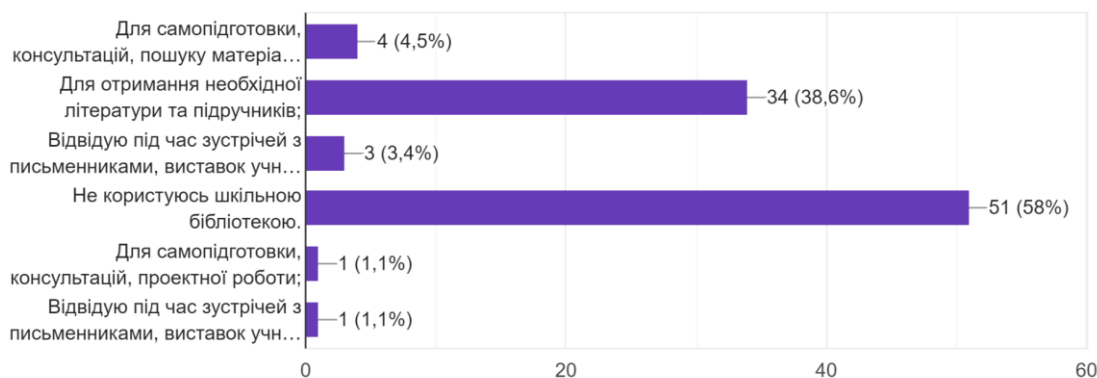
Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя.

Під час анкетування учнів зазначають, що на уроках та позаурочних заходах використовується мультимедійне обладнання (84% учнів), комп'ютерна техніка (83%), спортивний інвентар (92%), наочність (85%). Однак, наявне у закладі освіти навчальне обладнання використовується педагогами не завжди раціонально та функціонально.

У закладі освіти наявна бібліотека, ресурси якої використовуються для організації освітнього процесу. 4,5% опитаних учнів зазначили, що відвідують шкільну бібліотеку для самопідготовки, консультацій, проектної роботи, 38,6% - для отримання необхідної літератури та підручників. Проте, 58% здобувачів освіти зазначили, що не користуються шкільною бібліотекою

24. З якою метою Ви відвідуєте шкільну бібліотеку (інформаційно-ресурсний центр)? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

88 відповідей



Потреби у вдосконаленні освітнього середовища закладу:

- потребує ремонту асфальтоване покриття подвір'я;
- майстерня, спортивний зал №2 потребують оновлення;
- потребує огороження територія закладу освіти;
- потребують ремонту роздягальні для хлопців та дівчат;
- педагогам раціонально та функціонально використовувати навчальне обладнання;
- практичному психологу щорічно проводити адаптацію учнів 10 класу;
- закінчити облаштування інклюзивно-ресурсної кімнати;
- встановити пандус;
- збільшити кількість залучених здобувачів до використання ресурсів шкільної бібліотеки .

Рівні оцінювання за вимогами:

- 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці - достатній.
- 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації - достатній;
- 1.3 Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору — достатній.

Загалом за напрямом 1 «Освітнє середовище закладу освіти»- достатній рівень.