

ЗВІТ

про результати самооцінювання

**Бориславського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №3
Бориславської міської ради Дрогобицького району Львівської області у
2023-2024 н.р. за напрямом « Система оцінювання здобувачів освіти»**

Система оцінювання здобувачів освіти.

2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень

2.1.1. Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень

Критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти Бориславського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №3 визначаються на основі положень відповідних наказів МОН України щодо оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти.

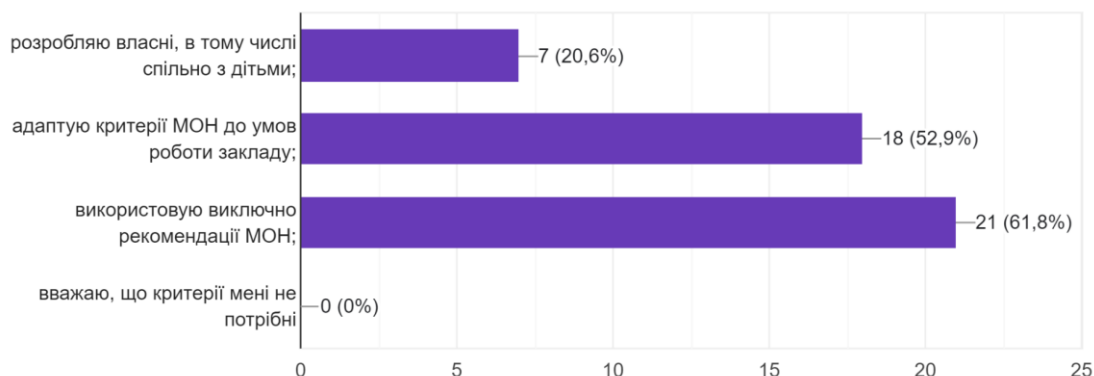
Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу освіти, в змісті Освітньої програми та на інформаційних стендах у кабінетах.

Під час анкетування з'ясовано, що 52,9 % учителів адаптують критерії оцінювання, розроблені МОН України, до умов роботи закладу; 61,8% педагогів використовують виключно рекомендації МОНУ; 7% розробляють власні критерії оцінювання, в тому числі спільно з дітьми.

Відповіді педагогічних працівників

2. Які критерії оцінювання Ви використовуєте для предмета (предметів), які викладаєте? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

34 відповіді

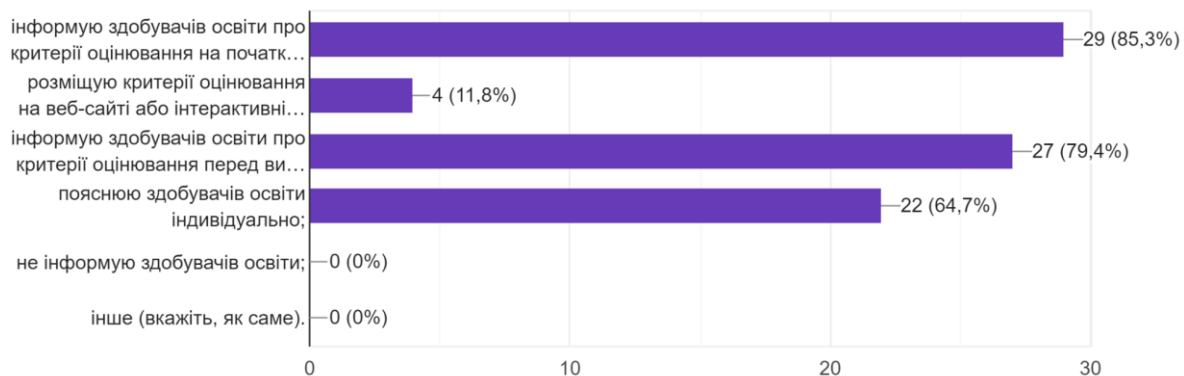


85,3% учителів зазначили, що інформують здобувачів освіти про критерії оцінювання на початку навчального року; 79,4% - перед виконанням роботи; 64,7% - пояснює індивідуально, 11,8% розміщують на веб-сайті або інтерактивній дошці.

Відповіді здобувачів освіти

3. Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їх навчальні досягнення? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

34 відповіді



Більшість здобувачів освіти (89,9%) та батьків (67%) отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання школярів від педагогічних працівників на початку навчального року, семестру та на першому уроці вивчення теми.

Відповіді здобувачів освіти

4. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?

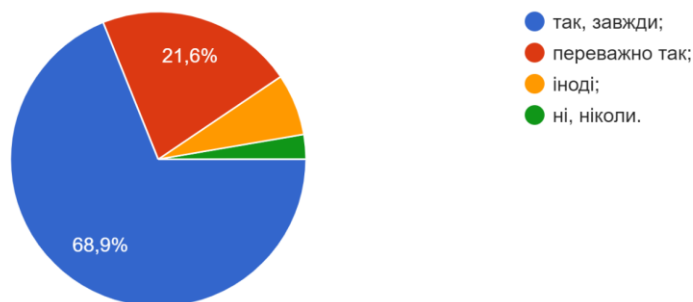
69 відповідей



Відповіді батьків

2. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень учнів?

74 відповіді



Під час опитування 50,7% учнів зазначили, що вчителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють вимоги до результатів навчання; 37,7% здобувачів освіти відзначили, що в переважній більшості отримують аргументацію щодо виставленого балу на своє прохання. Отже, як свідчать відповіді учнів, 88,4% з них задоволені процесом інформування щодо правил і процедур оцінювання результатів їх навчальної діяльності.

Відповіді здобувачів освіти

6. Наскільки доступно вчителі пояснюють та аргументують виставлення оцінок?

69 відповідей



Спостереження за навчальними заняттями показало, що учні звикли до доброзичливої атмосфери в класі, не бояться помилитися, не відчують з боку однокласників чи вчителя намагань поглузувати з неправильних відповідей, ставлять питання вчителю для уточнення завдань.

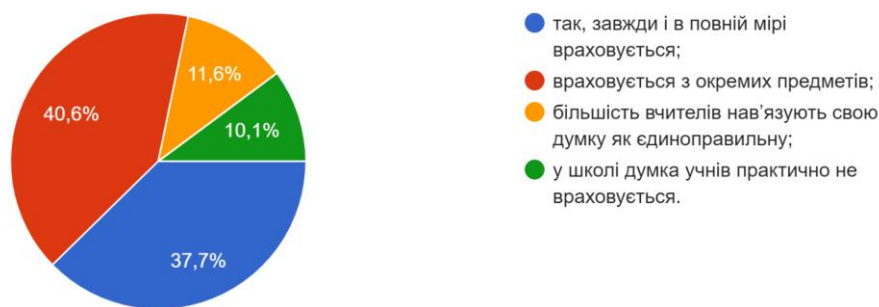
Більшість учителів надають учням час на обдумування відповіді, забезпечують зворотний зв'язок щодо якості виконання завдання, відзначають досягнення учнів та підтримують у них бажання навчатися.

Здобувачі освіти зазначили, що їхня думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення уроків завжди і в повній мірі - 37,7%, 40,6% - враховується з окремих навчальних предметів.

Відповіді здобувачів освіти

11. Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення уроків?

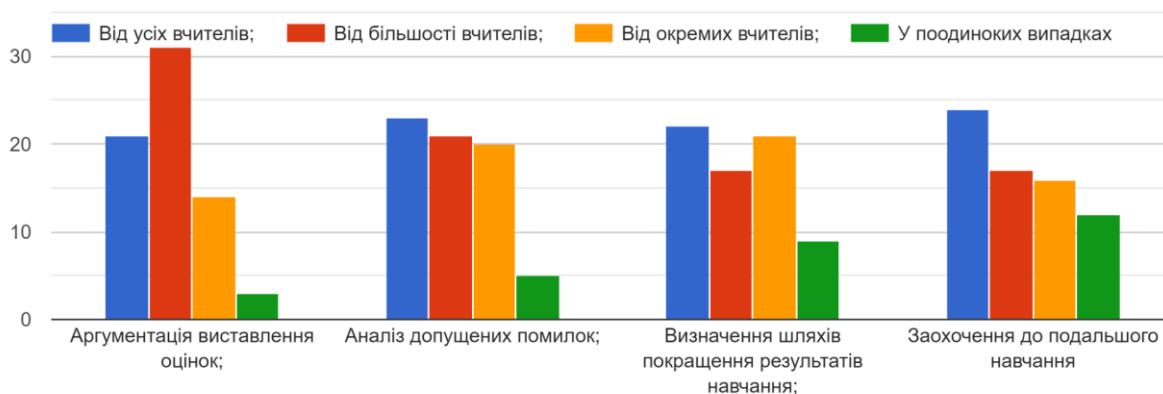
69 відповідей



Переважає кількість учнів, які зазначили, що отримують зворотній зв'язок від учителів щодо свого навчання шляхом аргументації та пояснення виставлення оцінок, аналізу допущених помилок, визначення шляхів покращення результатів навчання, заохочення до подальшого навчання.

Відповіді здобувачів освіти

8. В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотний зв'язок від учителів щодо Вашого навчання:

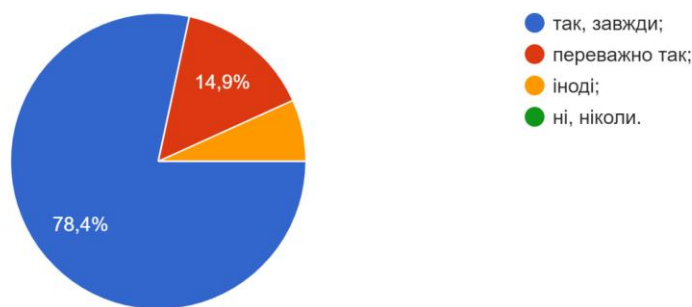


Педагоги закладу освіти забезпечують зворотній зв'язок з батьками. 100% батьків вказали, що отримують зворотній зв'язок з учителями (з них: 78,4%-так; 14,9%-переважно так; 6,7% - іноді).

Відповіді батьків

3. Педагоги закладу освіти забезпечують зворотний зв'язок із Вами?

74 відповіді

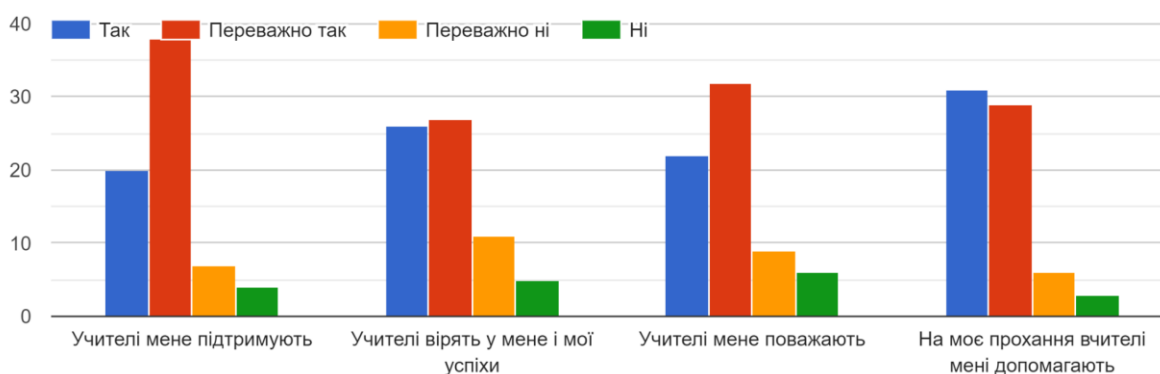


2.1.2. Система оцінювання в закладі сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання.

Основний підхід педагогічного колективу, на якому ґрунтується оцінювання - компетентнісний, який передбачає позитивне оцінювання досягнень учнів, незалежно від того, значні вони чи скромні, якщо вони є результатом справжніх зусиль дитини та ґрунтуються на вмінні учня аргументувати і висловлювати свою думку. Переважна більшість учнів зазначила під час опитування, що учителі їх підтримують, вірять у їх успіхи, поважають, допомагають на їх прохання.

Відповіді здобувачів освіти

3. Наскільки Ви погоджуєтеся з наступними твердженнями



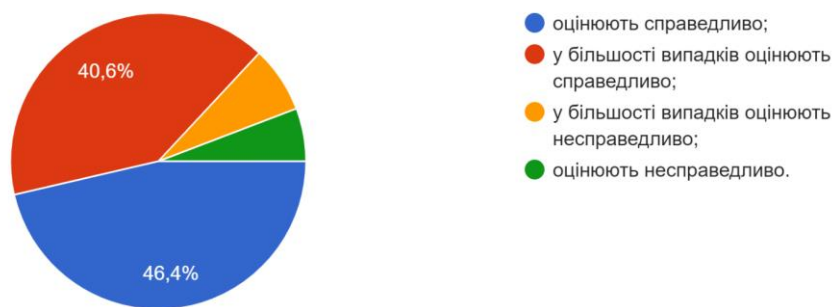
2.1.3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним.

46,4% здобувачів освіти вважають оцінювання результатів їхнього навчання в закладі освіти справедливим і об'єктивним. Ще 40,6% здобувачів освіти вважають, що вчителі у більшості випадків оцінюють справедливо. Разом 87%.

Відповіді здобувачів освіти

5. Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення?

69 відповідей

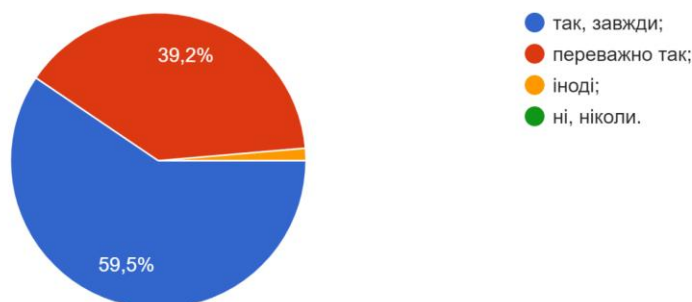


Батьки учнів зазначили, що вчителі справедливо оцінюють навчальні досягнення їх дитини: так, завжди -59,5%, переважно так – 39,2%, іноді – 1,3 %. Разом – 100%.

Відповіді батьків

1. Учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення Вашої дитини?

74 відповіді



2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти.

2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти.

У закладі освіти проводиться внутрішній моніторинг результатів навчання здобувачів освіти (не менше ніж двічі упродовж навчального року з усіх предметів) інваріантної частини. Результати навчальних досягнень аналізуються на засіданнях педагогічної ради, методичних об'єднаннях.

Моніторингові дослідження, щодо системи оцінювання навчальних досягнень учнів, об'єктивності системи оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюються у вигляді порівняльного аналізу результатів ДПА у початковій, базовій та старшій школі з підсумковим оцінюванням і є одним із чинників визначення надійності системи оцінювання навчальних досягнень учнів та

вироблення пропозицій щодо вдосконалення форм і методів роботи для підвищення якісного показника навчальних досягнень.

Результати аналізу моніторингових досліджень розглядаються на засіданнях педагогічної ради, засіданнях методичних об'єднань, засіданнях атестаційної комісії педагогічних працівників.

За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, визначаються чинники впливу на отриманий результат, приймаються рішення щодо їх коригування, помітний позитивний результат цих рішень (наявна позитивна динаміка в показниках розвитку здобувачів освіти).

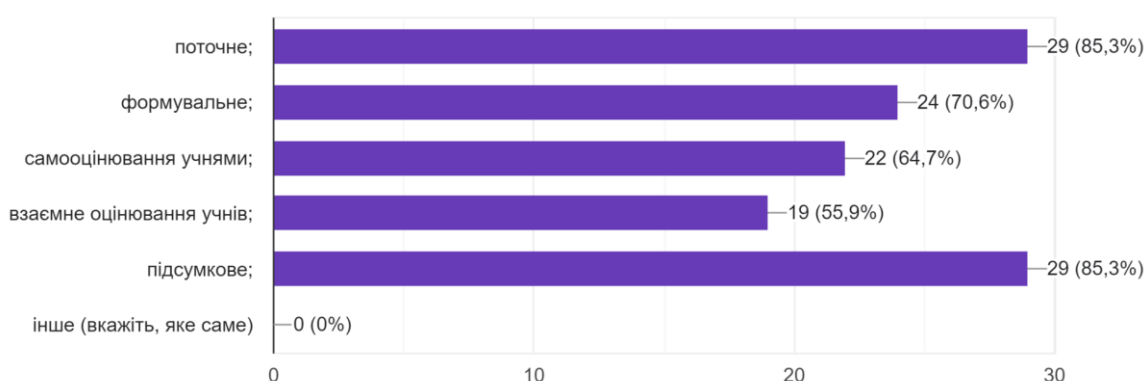
2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формуального оцінювання.

Впроваджена система формуального оцінювання сприяє особистісному поступу здобувачів освіти. Більшість учителів використовують у своїй роботі формувальне оцінювання (70,6%), відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися. Для учнів з особливими освітніми потребами розробляються індивідуальні програми розвитку, реалізацію яких забезпечують команди психолого-педагогічного супроводу.

Відповіді педагогічних працівників

1. Які види оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте: (можна обрати кілька варіантів відповідей)

34 відповіді



20,3% здобувачів освіти зазначили, що результати оцінювання спрямовані на відстеження індивідуального прогресу у навчанні, 55,1% - на визначення рівня знань, умінь і навичок.

Відповіді здобувачів освіти

9. У школі оцінюють Ваші навчальні досягнення з метою:

69 відповідей



2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання

2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання.

Педагоги закладу освіти намагаються сприяти формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання. Учні отримують можливість вибору рівня навчальних завдань і напрямів навчальної діяльності, необхідну допомогу в різних формах (консультації, індивідуальні завдання, допомога у підготовці до участі в учнівських олімпіадах, науково-дослідницькій діяльності тощо).

Переважає більшість здобувачів освіти відповідально ставиться до процесу навчання. 71% здобувачів освіти відзначають, що вони відповідально ставляться до навчання, усвідомлюючи його важливість для подальшого життя.

Відповіді здобувачів освіти

12. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:

69 відповідей



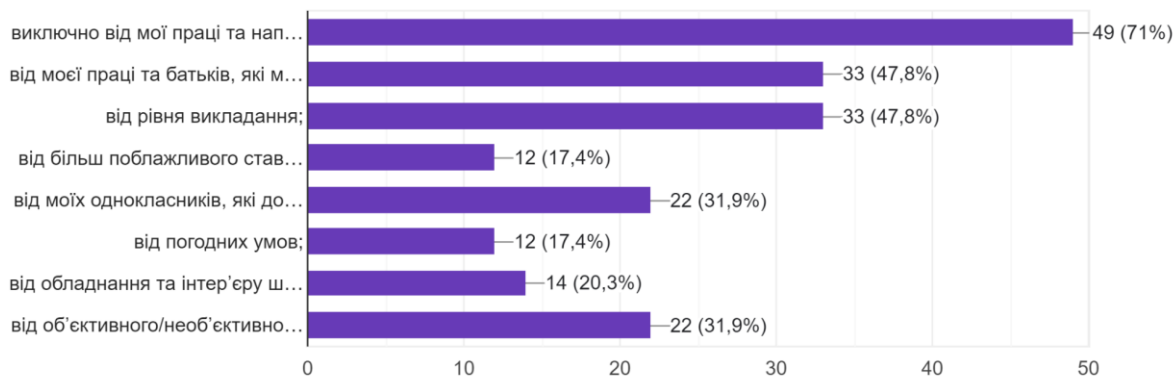
Я.

71% здобувачів освіти відзначає, що їх результати навчання залежать виключно від їх праці та наполегливості.

Відповіді здобувачів освіти

10. Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

69 відповідей



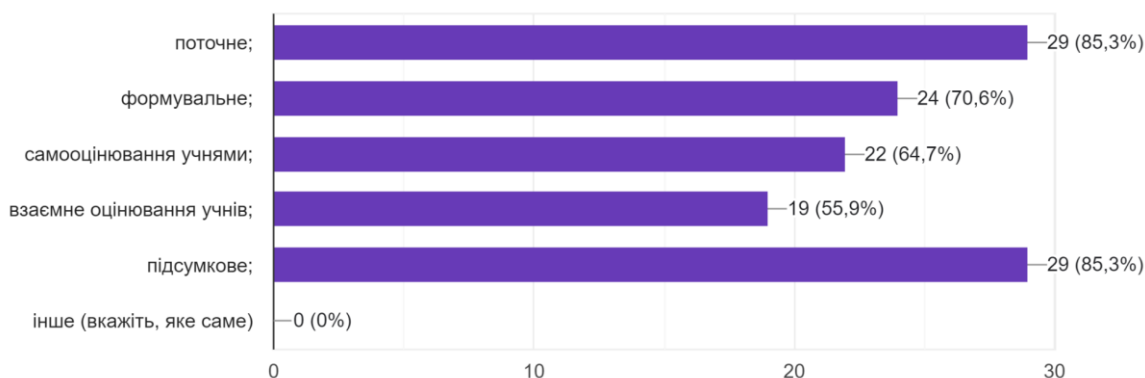
2.3.2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти

Учителі забезпечують розвиток в учнів уміння самооцінювання та самомотивації. Переважна більшість учителів організують самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти. 64,7% педагогічних працівників відзначають, що вони для оцінювання здобувачів освіти використовують самооцінювання учнями. 55,9% - взаємне оцінювання учнів.

Відповіді педагогічних працівників

1. Які види оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте: (можна обрати кілька варіантів відповідей)

34 відповіді

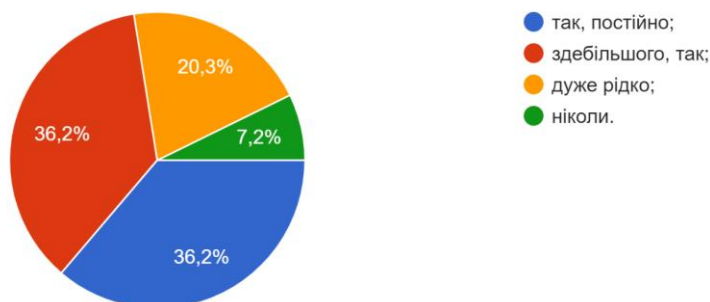


72,4 % здобувачів освіти здійснюють самооцінювання своєї роботи (36,2% - здобувачів освіти відзначають, що вони постійно здійснюють, 36,2% здобувачів освіти відзначають, що вони здебільшого здійснюють самооцінювання результатів своєї роботи під час занять.

Відповіді здобувачів освіти

7. Чи здійснюєте ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?

69 відповідей



В загальному по вимогах:

2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень- достатній рівень (3,48)

2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти- достатній рівень (3,17)

2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання- достатній рівень (3,12).

В цілому за напрямом « Система оцінювання здобувачів освіти»- достатній рівень.