

Звіт
керівника Бориславського ЗЗСО І-ІІІ ст. № 3
Володимира Драгана
перед педагогічним колективом та громадськістю

12.06.2026р.

ПРІОРИТЕТНИМИ НАПРЯМКАМИ РОБОТИ
БОРИСЛАВСЬКОГО ЗЗСО І-ІІІ СТ. № 3
У 2025-2026 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ
БУЛИ:

Напрям 1. Освітнє середовище закладу освіти:

- капітальний ремонт роздягалок спортивного залу та суміжних коридорів;
- поточний ремонт тепломережі, заміна батарей систем опалення;
- проведення заходів з енергозбереження, покращення світлового режиму в закладі освіти;
- отримання дидактичних засобів, необхідних для проведення належної корекційно - розв'язкової роботи з урахуванням вікових особливостей та нозологій дітей з ООП;
- оснащення новою інтерактивною дошкою в кабінеті інформатики №2;
- поповнення дидактичними матеріалами навчальних кабінетів;
- капітальний ремонт стін та стелі коридору першого поверху нового корпусу;
- продовження заміни старих зношених дверей на металопластикові;
- фарбування, лакування, пастування підлоги коридорів, їдальні, спортивного залу, навчальних класів.

Напрям 2. Система оцінювання здобувачів освіти:

- якісне проведення моніторингу навчальних досягнень учнів та доводити до відома батьківського колективу;
- реалізовувати заходи, спрямовані на впровадження нової системи оцінювання в систему оцінювання навчальних досягнень учнів;
- системне забезпечення оформлення навчальних результатів учнів у системі «Нові знання»;
- вдосконалення індивідуальних освітніх траєкторій для обдарованих учнів та вдосконалення для дітей з ООП.

Напрям 3. Педагогічна діяльність

педагогічних працівників закладу освіти:

- вдосконалення якісних показників знань учнів закладів та рівень підготовки випускників до складання НМТ шляхом диференціації та індивідуалізації навчання, ефективної організації роботи з обдарованими та здібними учнями;
- осучаснювати форми та методи викладання навчальних предметів з метою підвищення якісного показника знань учнів;

- удосконалення забезпечення психологічної підтримки та адаптації учнів, особливо - з числа внутрішньо-переміщених осіб та учнів з ООП;
- забезпечити формування суспільних цінностей в освітньому процесі;
- реалізувати освітні проєкти, співпраця з громадськими організаціями освітянського та соціально – психологічного спрямування.

Напрямок 4. Управлінські процеси закладу освіти:

- вдосконалення безпечних умов організації освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- активне залучення усіх педагогічних працівників та представників учнівського самоврядування до планування діяльності закладу;
- удосконалення роботи педагогічних працівників в інклюзивних класах з учнями з особливими освітніми потребами;
- зміна внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- Збереження та поповнення контингенту учнів в сучасних умовах воєнного стану на демографічній ситуації;
- впровадження інновацій в роботу офіційного сайту закладу освіти.

Головними позитивними змінами в роботі закладу освіти в 2025-2026 навчальному році є:

- покращення матеріально-технічної бази закладу за рахунок місцевого бюджету та спонсорів:
 - капітальний ремонт першого поверху нового корпусу;
 - капітальний ремонт дівчачої роздягалки;
 - капітальний ремонт коридору суміжного із спортивним залом;
 - капітальний ремонт коридору-переходу між корпусами;
 - фарбування, лакування, пастування підлоги коридорів, їдальні, спортивного залу, навчальних класів.
- високий рівень результативності роботи з обдарованими учнями в системі урочної та позашкільної освіти (участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах та різноманітних конкурсах, учнівських проєктах);
- високий рівень результативності участі дітей у спортивних заходах (участь у змаганнях з першості Бориславської громади з різних видів спорту, Всеукраїнській шкільній лізі «Пліч-о-пліч» тощо);
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу освіти та забезпечення відповідності кваліфікації займаним посадам;
- організація якісної роботи в інклюзивних класах за участі асистентів вчителів;
- організація роботи з корекційних занять для дітей з ООП;
- організація якісного безкоштовного гарячого харчування учнів 1-4 класів за кошти субвенції, 5-11 класів за кошти місцевого бюджету дітей пільгових категорій в закладів освіти;
- відсутність правопорушень серед неповнолітніх;
- налагодження чіткої роботи колективу в умовах військового стану.

Проте, залишається ряд питань в організації роботи закладу освіти, що

потребують фінансування засновником, матеріальних ресурсів, додаткових зусиль педагогічних та батьківських колективів:

- удосконалення форм та методів викладання навчальних дисциплін у відповідності до нових вимог реформування системи освіти;
- збільшення контингенту учнів початкової школи;
- удосконалення освітнього середовища закладів:
 - оснащення сучасним обладнанням та дидактичними матеріалами навчальних кабінетів, шкільних майстерень, спортивних залів;
 - проведення капітального ремонту кабінетів трудового навчання;
 - перекриття шатрового даху каркасно – цегляного корпусу;
 - ремонт системи опалення та електросистеми;
 - капітальний ремонт зовнішніх стін каркасно – цегляного корпусу;

**Аналіз основних сфер та напрямків
діяльності нашого закладу загальної середньої освіти.**

Мережа класів:

Класи	2025-26	Прогноз 2026-27
1	15	20
2	46	15
3	30	45
4	35	30
Всього	125	110
5	41	34
6	48	41
7	52	49
8	42	53
9	50	41
Всього	233	218
10	47	-
11	61	46
Всього	108	46
Разом	466	374

На початок 2026-2027 навчального року прогнозується зменшення учнівського контингенту в закладі освіти, зокрема у початкових класах та класах старшої школи, у зв'язку із демографічною ситуацією та практичною частиною проведення освітньої реформи та реформою мережі у Бориславській міській територіальній громаді.

У закладі освіти забезпечується реалізація державної політики в галузі загальної середньої освіти, умови для навчання і виховання школярів, успішної реалізації їх творчого потенціалу.

В навчальному закладі створені необхідні умови з матеріально-технічного, науково-методичного забезпечення для задоволення потреб жителів територіальної

громади у середній освіті, успішного навчання і виховання школярів відповідно до основних державних програм стандарту розвитку національної освіти.

Кадровий потенціал закладів освіти:

Віковий склад працівників Бориславського ЗЗСО I-III ступенів №3. На вересень 2025р. в закладі освіти працювало 52 працівників, в тому числі : 3-керівного складу, 36 – педагогічних працівників, 13 - обслуговуючого персоналу:

у віковій категорії 20-30 років – троє працівників (педагогічні працівники);

у віковій категорії 30-40 років - четверо працівників (педагогічні працівники);

у віковій категорії 40-50 років – десять працівників (2-керівного складу, 8 – педагогічних працівників);

у віковій категорії 50-60 років - двадцять працівників (1-керівного складу, 12- педагогічних працівників, 7- обслуговуючого персоналу);

у віковій категорії 60-70+ років - п'ятнадцять працівників (8-педагогічних, 6 - обслуговуючого персоналу).

Станом на вересень 2025 року мають звання :

«старший учитель» - 15 педагогічних працівників;

«учитель- методист» - 5 педагогічних працівників.

Розподіл педагогічних працівників по кваліфікаційних категоріях (станом на вересень 2025 року):

«спеціаліст вищої категорії» – 28 педагогічних працівників;

«спеціаліст першої категорії» - 2 педагогічні працівники;

«спеціаліст другої категорії» - 4 педагогічні працівники;

«спеціаліст» - 3 педагогічні працівники.

Аналізуючи кадровий склад закладу освіти, необхідно відмітити, що в основному, склад педагогічного колективу залишається незмінним. Відкритою є вакансія соціального педагога.

Реалізація Стратегії розвитку Бориславського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів №3

Колектив закладу освіти систематично працює над Реалізацією Стратегії розвитку Бориславського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів №3

Йде виконання місії, візії, цінностей та принципів діяльності закладу освіти, а саме:

Місія: забезпечити якісну освіту та всебічний розвиток конкурентно-спроможних здобувачів освіти у відповідності до їхніх індивідуальних особливостей та можливостей і потреб сучасного суспільства.

Візія: сучасний освітній заклад з високою корпоративною культурою, простір

довіри та можливостей для постійного розвитку здобувачів освіти, педагогів, батьків, який формує гармонійну та успішну особистість шляхом розкриття та розвитку її природних здібностей, потенціалу та життєвих компетенцій.

Цінності закладу:

- патріотизм; – рівні можливості; – ефективність та успішність;
- партнерство, взаємодопомога; – духовність і культура;
- довіра; – прозорість та відкритість, толерантність;
- спільна відповідальність, чесність; – висока моральність;
- повага до особистості дитини та дорослого;
- громадянська ідентичність; – свобода вибору.

Принципи діяльності:

- забезпечення високої якості освіти та якості освітньої діяльності;
- єдність навчання, виховання та розвитку;
- компетентнісний підхід; – взаємодія учнів, вчителів, батьків;
- академічна доброчесність; – академічна свобода;
- людиноцентризм; – розвиток талантів і здібностей, формування лідерів;
- розвиток в закладі інклюзивного освітнього середовища;
- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
- цілісність і наступність системи освіти

Колектив працює над метою, цілями та завданнями розвитку:

Мета: реалізація Державних стандартів у галузі освіти, створення умов для підвищення рівня розвитку кожної дитини, її самореалізації, здійснення ефективної підготовки випускників до майбутнього життя, щоб кожен здобувач освіти під час освітнього процесу отримав знання та компетентності, які знадобляться йому в самостійному дорослому житті.

Цілі розвитку:

- розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- формування здорового способу життя учнів;
- розвиток ІТ-орієнтованого навчання;
- створення сучасного освітнього середовища;
- наскрізний процес виховання, який формує загально людські цінності.

Завдання:

- підвищення професійних компетентностей педагогів;
- впровадження міждисциплінарного підходу в освітній процес закладу;
- забезпечення збереження та зміцнення здоров'я дітей;
- вдосконалення навичок організації освітнього процесу з використанням технології дистанційного навчання;
- запровадження системи STEM – навчання;

- створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання) за потреби;
- виховання відповідальних громадян, здатних до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;
- покращення матеріально-технічної бази закладу;
- організація тісної взаємодії з батьками здобувачів освіти, громадськістю

У Стратегії розвитку Бориславського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №3 чітко визначено пріоритетні напрямки роботи закладу, над якими працює весь колектив.

Досягнення мети і цілей стратегії розвитку забезпечується впровадженням проєктів за 4-ма напрямками діяльності, кожен з яких містить обов'язкові складові, що відповідають цілям Стратегії, а саме:

- 1) освітнє середовище;
- 2) система оцінювання здобувачів освіти;
- 3) педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти;
- 4) управлінські процеси закладу освіти.

У Стратегії представлено наскрізні проєкти, мета яких – пов'язати виховну, науково-пізнавальну та пошуково-дослідницьку діяльність здобувачів освіти, підвищуючи в такий спосіб мотиваційний потенціал освіти і стимулюючи оновлення її змісту, методики та навчальної бази.

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

МЕТА:

- забезпечення комфортних і безпечних умов освітнього процесу;
- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

ПРОЄКТ №1 «Сучасне освітнє середовище»

Мета: створити безпечні та комфортні умови для навчання та праці.

Завдання:

- поповнювати заклад освіти відповідним навчальним обладнанням, технічними засобами, які необхідні для реалізації освітньої програми;
- дотримуватися вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій;
- забезпечити належні умови щодо харчування здобувачів освіти і працівників;
- створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет, формувати навички безпечної поведінки в Інтернеті в учасників освітнього процесу;
- сприяти адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу;
- сприяти професійній адаптації працівників закладу освіти.

ПРОЄКТ № 2 «Заклад освіти – толерантне середовище, «СТОП БУЛІНГ»

Мета: запобігати та попереджати будь-які прояви насильства та дискримінації.

Завдання:

- сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу, вихованню патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;
- скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- організувати профілактичну роботу на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку;
- поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психологічному супроводу.

ПРОЄКТ №3 «Єдиний інформаційний простір»

Мета проєкту:

- створення єдиного інформаційно-освітнього простору, який включає сукупність технічних, програмних, телекомунікаційних і методичних засобів, що дозволяють застосовувати в освітньому процесі нові інформаційні технології і здійснювати збір, зберігання і обробку даних системи освіти.

Завдання :

- здійснення підтримки освітнього процесу ;
- автоматизація управлінської діяльності;
- розвиток ІКТ компетенцій адміністрації, педагогів та здобувачів освіти.

ПРОЄКТ №4 «Впровадження інклюзивної освіти»

Мета : забезпечити рівний доступ до навчання в освітньому закладі та отримання якісної освіти кожною дитиною

Завдання :

- створити середовище, у якому цінність дитини не залежить від її здібностей та досягнень;
- покращити роботу психологічної служби, щодо захисту прав та інтересів дітей з особливими освітніми потребами та надання допомоги у цьому питанні їм та їхнім батькам;
- сприяти адаптації дітей, що навчаються в інклюзивних класах;
- забезпечити обізнаність педагогічного колективу з особливостями інклюзивної освіти.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Мета:

- наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень;
- застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти;
- спрямовування системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

Завдання:

- формування відкритої, прозорої і зрозумілої системи оцінювання;
- удосконалення процедури внутрішнього моніторингу та коригування -результатів навчання;
- формування у здобувачів освіти та їх батьків відповідальності за результати навчання;
- посилити роботу з обдарованими дітьми.

ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Мета: формування інноваційної моделі професійного розвитку педагогічних працівників Бориславського ЗЗСО I-III ступенів №3, яка передбачає безперервне навчання, розвиток інформаційно-комунікативної, фахової та інших складових професійної компетентності педагогічних працівників з урахуванням потреб закладу.

Завдання:

- опрацювання сучасних методик і технологій підвищення професійного розвитку;
- ознайомлення із шляхами і методами формування програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, стажування, тренінгових програм, проєктних пропозицій тощо;
- опрацювання інноваційних форм професійного розвитку педагогічних працівників, ознайомлення педагогічних працівників із специфікою здійснення наставництва і супервізії, новими вимогами до підвищення кваліфікації, організації їхньої атестації та сертифікації.

УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Мета: забезпечення якісних змін в освітньому просторі закладу шляхом координації дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

Завдання:

- управління якістю освіти на основі систематичного планування, впровадження інноваційних технологій та проведення освітнього моніторингу;
- вдосконалення навчально-матеріальної бази закладу освіти;
- забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти;
- виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості;

Таким чином, можна стверджувати, що реалізація Стратегії розвитку Бориславського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів №3 дасть можливість:

- створити безпечні й комфортні умови для вільного розвитку соціально-компетентної особистості;

- створити освітнє середовище вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- поповнити заклад освіти навчальним обладнанням, яке необхідне для реалізації освітніх програм;
- створити умови для надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання);
- реалізувати сучасні педагогічні технології освіти на засадах компетентнісного підходу;
- удосконалити мотиваційне середовище здобувачів освіти;
- застосовувати методи організації освітнього процесу, побудовані на співпраці;
- підвищувати професійну майстерність педагогів;
- сформуванати систему моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу;
- розвивати і вдосконалювати управлінські процеси закладу.

Робота з розвитку обдарувань учнів

У відповідності з планом роботи одним з пріоритетних напрямків у системі роботи закладу є виявлення, навчання та розвиток обдарованих дітей.

У 2025-2026 навчальному році було заплановано здійснення таких заходів:

- Залучення учнів до районного етапу предметних олімпіад з базових дисциплін.
- Сприяти підготовці та участі учнів у конкурсах територіальної громади, районного та обласного рівнів.
- Проводити шкільні конкурси та виставки творчих робіт здобувачів освіти закладу, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей.
- Забезпечити роботу гуртків та факультативів за бажанням учнів.
- Забезпечити умови для художньої самодіяльності здобувачів освіти.
- Забезпечити інформування на сайті закладу освіти про всі досягнення здобувачів освіти закладу.
- Урочисте відзначення на загальношкільних лінійках учнів – переможців предметних олімпіад, конкурсів в олімпіадах, конкурсах, спортивних змагань територіальної громади, районного та обласного рівнів.

Робота колективу закладу освіти, проведена із виявлення та підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей дітей, має свої позитивні результати.

З метою розвитку творчих здібностей учнів та національно – патріотичного виховання у закладі освіти діють гуртки:

1. драматичний гурток – 2 год., керівник гуртка – Галина ШАРАН;
2. літературний національно – патріотичний гурток «Франківці» (1-4 класи) – 3

год., керівник гуртка – Вероніка ПРОКОПИК;

4. туристично – краєзнавчий гурток – 4 год., керівник гуртка – Ореста БОНДАРЕНКО;

В своїй діяльності керівники гуртків керуються переліком чинних відомчих нормативно-правових актів у галузі позашкільної освіти. Ведуть документацію відповідно до вимог ведення, планування роботи здійснюється згідно до рекомендованих програм.

Учні закладу освіти були залучені до районного етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, який засвідчив те, що учителями закладу приділяється належна увага викладанню основ наук, поглибленому вивченню навчальних предметів, індивідуальній роботі зі здібними та обдарованими учнями, формуванню творчої особистості, розвитку критичного мислення. Частина учнів взяли участь у обласному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів та конкурсах.

Результати участі учнів
у I турі II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіадах
у 2024 – 2025н.р.

№п/п	Прізвище, ім'я переможця	Предмет	Місце	Клас	ПП вчителя
1.	Кацюрина Павло	Фізика	II	11-а	Попик І.П.
2.	Кацюрина Павло	Українська мова та література	III	11-а	Шоха Г.П.
3.	Кацюрина Павло	географія	II	11-а	Фришко І.І.
4.	Драган Маркіян	Інформаційні технології	II	11-б	Ридзанич О.Л.
5.	Костецька Христина	Інформаційні технології	II	11-б	Ридзанич О.Л.
6.	Льорет Аліна	Англійська мова	I	10-а	Микулич І.В.
7.	Козар Андрій	Інформаційні технології	II	10-б	Ридзанич О.Л.
8.	Козар Андрій	Біологія	III	10-б	Борисов О.Г.
9.	Проскурняк Юрій	Хімія	III	10-б	Ровенчак О.Н.
10.	Крот Маргарита	Біологія	III	9-б	Борисов О.Г.
11.	Улізко Тарас	Історія	III	9-Б	Данилець І.Й.
12.	Зубик Катерина	Українська мова та література	III	8-а	Шоха Г.П.

Результати участі учнів
у II (районному) етапі XXVI Міжнародного конкурсу з української мови
імені Петра Яцика у 2025 – 2026 н.р.

№п/п	Прізвище, ім'я переможця	Місце	Клас	ПП вчителя
1.	Громко Павло	III	3	Зубик О.В.

2.	Симович Вікторія	II	4	Кміть Л.К.
3.	Ровенчак Олексій	I	66	Шоха Г.П.
4.	Радецька Евеліна	III	116	Федуняк С.В.

Результати участі учнів
у II етапі (районному) XV Міжнародного мовно – літературного конкурсу імені Тараса Шевченка у 2025 – 2026н.р.

№п/п	Прізвище, ім'я переможця	Місце	Клас	ППП вчителя
1.	Спринська Анастасія	III	5а	Солецька А.Я.
2.	Ровенчак Олексій	II	66	Шоха Г.П., Шаран Г.О.
3.	Кігічак Михайло	III	76	Гуцало М.І.
4.	Льорет Аліна	II	10а	Гуцало М.І.
5.	Радецька Евеліна	II	116	Федуняк С.В.

Результати участі учнів
у спортивних змаганнях, мистецьких та інтелектуальних конкурсах
2025-2026 н.р.

№п/п	Назва заходу	Прізвище, ім'я переможця	Місце	Клас	ППП вчителя
1.	Міська інтелектуальна гра «Ерудит Геймс» (До Дня української писемності)	Романів Павло Нірода Юліана Даців Юстина Романів Аліна Помайба Ірина Кутинський Матвій	III	11-б 11-а 11-а 10-а 10-а 10-б	Козар О.М.
2.	Брейн-ринг «Об'єднані світлом»	Козар Андрій Льорет Аліна Кирчей Вікторія Крос Маргарити	II	10-б 10-а 9-а 9-б	Козар О.М.
3.	Вернісаж педагогічної творчості «Лики міста та його мешканців»	Ридзанич О.Л. Козар О.М. Васил'єва О.В. Попик І.П. Бондарева О.М. Знає Ірина Знає Анна Семиліт Тимофій Семиліт Діана Панасенко Наталія Панасенко Анастасія Щербань Максим Тютюнник Олена Кутна Марія Костів Софія	I		Ридзанич О.Л.

4.	Міський конкурс читців «Мій Шевченко»	Помайба Ірина	III	10-а	Гуцало М.І.
5.	Міський конкурс читців «Мій Шевченко»	Деньоко Ірина	II	2-а	Лис О.Є.
6.	Першість Бориславської територіальної громади з шахів	Улізко Тарас Фанта Кирило Кирда Єлизавета Крот Рінат	III	9-б 8-б 8-б 8-б	Мусурак І.В.
7.	Першість Бориславської територіальної громади з настільного тенісу	Буренко Дмитро Крот Рінат Николишин Денис Денько Олександр	I	9-б 8-б 9-б 10-а	Мусурак І.В.
8.	II етап фізкультурно-оздоровчих змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» з волейболу (дівчата) серед учнів закладів загальної середньої освіти Бориславської громади у 2025-2026 н.р. 5-8 кл.	Белоброва Злата Костик Ангеліна Зубик Катерина Думяк Вероніка Борис Анна Кирда Єлизавета Хомин Ольга Даниляк Софія Коблик Христина	I	8-а 8-а 8-а 8-а 8-б 8-б 7-б 7-б 9-б	Мусурак І.В.
9.	II етап фізкультурно-оздоровчих змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» з волейболу (дівчата) серед учнів закладів загальної середньої освіти Бориславської громади у 2025-2026 н.р. 9-11 кл.	Фрицька Анна Борис Ксенія Періг Софія Кодочігова Анна Гівчак Вероніка Кирда Єлизавета Борис Анна	I	10-б 10-б 10-б 10-б 10-б 9-б 9-б	Мусурак І.В.
10.	II етап фізкультурно-оздоровчих змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» з футболу серед учнів закладів	Кричак Богдан Даниляк Сергій Буренко Дмитро Сидорак Сергій Костик Ілля Грабаня Назар Крот Рінат Вацкевич Олег	I	9а 9а 9а 9б 9б 9б 8б 6а	Мусурак І.В.

	загальної середньої освіти Бориславської громади у 2025-2026 н (5-8 класи)	Сопотницький Марко Коробчук Захор Войтович Максим		6а 7б 7б	
11.	II етап фізкультурно-оздоровчих змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» з футболу серед учнів закладів загальної середньої освіти Бориславської громади у 2025-2026 н (9-11 класи)	Фрицький Юрій Пігур Андрій Мойшевич Арсеній Даниляк Дмитро Шніцер Максим Рентюк Костянтин Доброжан Артур Романів Олег	I	11б 9а 11б 11б 11а 11б 10б 10б	Мусурак І.В.
12.	II етап фізкультурно-оздоровчих змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» з шахів серед учнів закладів загальної середньої освіти Бориславської громади у 2025-2026 н (9-11 класи)	Улізко Тарас Фанта Кирило Кирда Єлизавета Крот Рінат	II	9-б 8-б 8-б 8-б	Мусурак І.В.
13.	III етап фізкультурно-оздоровчих змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» з волейболу (дівчата) серед учнів закладів загальної середньої освіти Бориславської громади у 2025-2026 н.р. 9-11 кл.	Фрицька Анна Борис Ксенія Періг Софія Кодочігова Анна Гівчак Вероніка Кирда Єлизавета Борис Анна	I	10-б 10-б 10-б 10-б 10-б 9-б 9-б	Мусурак І.В.
14.	III етап фізкультурно-	Фрицька Анна Борис Ксенія	I	10-б 10-б	Мусурак І.В.

	оздоровчих змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» з масового футболу (дівчата) серед учнів закладів загальної середньої освіти Бориславської громади у 2025-2026 н.р. 9-11 кл.	Періг Софія Кодочігова Анна Гівчак Вероніка Кирда Єлизавета Борис Анна		10-6 10-6 10-6 9-6 9-6	
15.	III етап фізкультурно-оздоровчих змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» з масового футболу серед учнів закладів загальної середньої освіти Бориславської громади у 2025-2026 н (9-11 класи)	Фрицький Юрій Пігур Андрій Мойшевич Арсеній Даниляк Дмитро Шніцер Максим Рентюк Костянтин Доброжан Артур Романів Олег	I	116 9a 116 116 11a 116 106 106	Мусурак І.В.
16.	IV етап фізкультурно-оздоровчих змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» з масового футболу (дівчата) серед учнів закладів загальної середньої освіти Бориславської громади у 2025-2026 н.р. 9-11 кл.	Фрицька Анна Борис Ксенія Періг Софія Кодочігова Анна Гівчак Вероніка Кирда Єлизавета Борис Анна	IV	10-6 10-6 10-6 10-6 10-6 9-6 9-6	Мусурак І.В.
17.	IV етап фізкультурно-оздоровчих змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» з футболу серед учнів закладів загальної	Фрицький Юрій Пігур Андрій Мойшевич Арсеній Даниляк Дмитро	I	116 9a 116 116 11a 116 106 106	Мусурак І.В.

	середньої освіти Бориславської громади у 2025- 2026 н (9-11 класи)	Шніцер Максим Рентюк Костянтин Доброжан Артур Романів Олег			
--	--	---	--	--	--

Робота з батьками

У 2025 – 2026 н. р. робота закладу була спрямована на забезпечення тісної співпраці педагогічного колективу та батьків з питань організації освітнього процесу в умовах воєнного стану. На батьківських зборах, раді профілактики правопорушень, індивідуальних бесідах з батьками розглядались питання:

1. Виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здорового способу життя;
2. Покращення якісного показника знань учнів з навчальних дисциплін, організація контролю за участю учнів на заняттях та виконанням домашніх завдань;
3. Забезпечення безпечних умов в закладі для здобувачів освіти в умовах воєнного стану;
4. Інформування про правила поведінки учнів у закладі освіти та дотримання принципів академічної доброчесності;
5. Робота щодо патріотичного та громадянського виховання, сприяння залученню учнів до волонтерської діяльності;
6. Виконання Законів України про булінг, заходи протидії кібербулінгу та безпеки в Інтернеті;
7. Робота з профілактики дитячого травматизму та правопорушень;
8. Відповідальність батьків за утримання, виховання та навчання неповнолітніх;
9. Підготовка закладу до роботи в новому навчальному році в умовах воєнного стану.

Робота шкільної бібліотеки

У 2025-2026 навчальному році робота шкільної бібліотеки спиралася на вирішення завдань по інформаційному забезпеченню навчально-виховного процесу та здійснювала інформаційно-бібліографічний супровід упровадження Державних стандартів освіти, переходу до Нової української школи.

Завідувач бібліотекою протягом навчального року:

- надавала інформаційну підтримку педагогічним працівникам у підвищенні методичної культури та педагогічної майстерності, допомогу в діяльності вчителів

й учнів в освітніх проектах; постійно розширювала бібліотечно-інформаційні послуги на основі вдосконалення традиційних і засвоєння нових бібліотечних форм і методів роботи, введення в роботу новітніх технологій (комп'ютерні презентації, слайд-шоу).

- проводила разом із учителями різноманітні заходи на базі бібліотеки;
- формувала в учнів навички незалежного користувача бібліотеки, навчала користуватися книгою й іншими носіями інформації, пошуку, відбору й критичній оцінці інформації;
- здійснювала системну, цілеспрямовану допомогу учням в успішному засвоєнні навчальних програм, розвитку їх творчого мислення, пізнавальних інтересів і здібностей з використанням бібліотечного ресурсу;
- удосконалювала традиційні й освоювала нові бібліотечні технології. Надавала методичні консультаційні допомоги педагогам, учням та їх батькам в одержанні інформації. Використовувала різні форми проведення масових та інформаційних заходів;
- вела інформаційний супровід та висвітлення на сайті закладу освіти всіх шкільних заходів та інформаційних повідомлень тощо.

Шкільна бібліотека стала інформаційним центром як для учнів, так і для вчителів, одним із важливих напрямків роботи якого є формування інформаційної культури читачів з використанням різних джерел інформації.

У популяризації основ бібліотечно-бібліографічних знань використовувалися найрізноманітніші методи: бесіди, лекції, практичні заняття, повідомлення учнів, різні види змагань, конкурсів. Особливо складно прищеплювати учням навички користування довідковою літературою. Тому вчителі-предметники активно сприяли формуванню цих навичок: завдання з будь-якого предмета подавались так, що учні були змушені звертатися до словників і довідників, особливо вчителі початкових класів та української мови. Пробудженню інтересу до довідкової та науково-популярної літератури сприяло використання таких форм позакласної роботи, як конкурси, тематичні уроки. І саме для реалізації цього напрямку роботи була праця завідувача бібліотекою із вчителями та учнями.

Завідувач бібліотеки спрямовувала свою діяльність на виховання в учнів інформаційної культури, любові до книги, культури читання, вміння користуватись бібліотекою, а також на забезпечення різноманітного змісту навчального процесу.

Значна увага приділялася широкій популяризації української сучасної літератури, літератури з питань освіти, історії і культури українського народу та поваги до рідної мови, національно-культурних і духовних надбань нашого народу. Окремим напрямком є література спрямована на вразливі категорії населення, а саме спрямована на покращення психо-емоційного здоров'я учнів у сучасних умовах та для потреб дітей з особливими освітніми потребами.

Співпрацюючи в тісному контакті з учителями, бібліотека використовує усі можливі форми співробітництва в здійсненні виховання культури читання школярів під час викладання різних предметів, у повсякденній роботі з читачами-учнями.

Системна робота шкільної бібліотеки спрямована на виховання гармонійної,

морально досконалої особистості, свідомої свого громадського обов'язку, відкритої до інтелектуального і творчого розвитку.

Отже, дії бібліотекарки та всього педагогічного колективу дали певні результати. Майже всі діти закладу освіти вільно орієнтуються у книжковому фонді бібліотеки відповідно до їх вікової групи; вони мають первинні знання про книгу, бібліографію, бібліотеку від загального ознайомлення з бібліотекою до знання змісту окремих розділів книжкового фонду і вибору книг. Основне завдання - перетворити шкільну бібліотеку в дійсно інформаційний, культурний, освітній центр, де б учні, вчителі мали можливість підвищити свій культурний рівень, поглибити і розширити знання.

Робота соціально-психологічної служби

Протягом 2025-2026 навчального року соціально-психологічна служба закладу організовувала провідні види робіт:

Психодіагностична робота:

- діагностування учнів 1, 5 класів з метою контролю процесу адаптації до школи;
- вивчення рівня розвитку пізнавальних процесів;
- професійна діагностика учнів 9,11 класів;
- діагностування рівня адаптації та емоційного стану учнів з числа ВПО;
- виявлення учнів «групи ризику»;
- вивчення психологічного клімату в класних колективах;

Консультаційна робота здійснювалась з учнями, батьками та педагогами. Основні проблеми звернень:

- взаємовідносини в системі «вчитель-учень»;
- адаптація дитини до нового колективу;
- психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти;
- труднощі у навчанні, відсутність мотивації до навчання;
- вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини;
- профілактика шкідливих звичок, девіантна поведінка;
- професійне самовизначення;
- взаємовідносини в системі «батьки-діти» психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти.

Корекційно-розвивальна та відновлювальна робота:

- групова (круглі столи, бесіди, заняття з елементами тренінгу, заняття з елементами арт-терапії, корекційно - розвивальні заняття з профілактики шкідливих звичок, булінгу, емоційної підтримки та зниження рівня тривожності під час військового стану, поширення ВІЛ-інфекції серед молоді, протидії торгівлі людьми; формування здорового способу життя; профілактика суїцидальної поведінки; набуття навичок безпечного користування інтернетом; тренінгові заняття з метою допомоги професійного самовизначення; полегшення

адаптації учнів 1 та 5 класів.

- індивідуальна (діти з особливими освітніми потребами, діти «групи ризику», за результатами психодіагностики).

Основні результати соціально – психологічної роботи:

- здійснювали супровід інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами;
- виконували просвітню та консультативну діяльність, під час яких приділяли увагу актуальним проблемам та запитам від педагогічного колективу, батьків та учнів;
- здійснювали супровід дітей «групи ризику», дітей, які мають досягнення та дітей з числа ВПО, здійснювали супровід дітей, які опинилися у складних життєвих обставинах;

Медичне обслуговування здобувачів освіти та працівників закладу

У закладі освіти медичне обслуговування учнів здійснює сестра медична

В закладі освіти виконуються заходи щодо:

- виконання профілактичних і протиепідемічних заходів щодо попередження масового розповсюдження гострих респіраторних інфекцій;
- інформування здобувачів освіти та їхніх батьків, працівників закладу освіти щодо заходів безпеки під час дії воєнного стану в країні;
- додаткового інформування здобувачів освіти та їхніх батьків, працівників закладу освіти щодо заходів запобігання поширення інфекційних хвороб, дій у випадку захворювання та розміщення відповідної інформації на інформаційних стендах, сайті, класних вайбер-групах закладів освіти;
- підготовка закладу освіти до роботи в новому навчальному році в умовах військового стану.

У закладі освіти складені списки учнів за класами, упорядковані медичні карти згідно з кількістю дітей, та списки тих дітей, які за станом здоров'я звільнені від уроків фізичної культури та дітей, які повинні мати обмеження фізичного навантаження. Ведеться чіткий контроль за проведенням учням профілактичних щеплень та допуском учнів за станом здоров'я до спортивних змагань.

В класних журналах ведуться листи здоров'я.

Щоденне обслуговування учнів проводиться за такими напрямками, як:

- надання першої допомоги при мікро-травмах;
- профілактична корекція стану здоров'я та загострень хронічних хвороб;
- планування та проведення профілактичних щеплень;
- контроль та виявлення педикюльозу;

- контроль за своєчасним проходженням працівниками закладу медичних оглядів;
- контроль за якістю харчування та формування збалансованого меню;
- контроль за санітарним станом шкільних приміщень.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту

Систематично в закладі освіти проводились заходи щодо забезпечення безпечних умов праці працівників закладу та профілактики і попередження дитячого травматизму в освітньому процесі та в побуті.

В закладі освіти проводяться бесіди із учнями з протипожежної, радіаційної безпеки; запобігання травматизму; правил поведінки з електроприладами, на воді, з отруйними речовинами; правила поведінки з незнайомими предметами та вибуховими речовинами; правила поведінки під час повітряної тривоги та в укриттях.

На належному рівні проводились Тижні знань безпеки життєдіяльності учнів.

Оновлюються матеріали в куточках та стендах з питань пожежної безпеки, правил дорожнього руху. У всіх навчальних корпусах на кожному поверсі розміщені плани та вказівники для евакуації, виконані у відповідності з вимогами державного пожежного нагляду.

Усі учні та працівники закладів освіти, відповідно до встановлених графіків, вчасно проходять медичний огляд.

Із питань охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів протягом року видавались накази. Дане питання розглядалось на засіданнях педагогічної ради та на нарадах при директорові.

Класними керівниками систематично проводились інструктажі щодо дій населення в разі повітряної тривоги, психологічної підтримки учнів, батьків та внутрішньо – переміщених осіб.

Постійно проводяться інструктажі з охорони праці з працівниками до безпечних умов праці, охорони території під час воєнного стану, відсутності енергоживлення та дотримання протиепідемічних заходів з протидії інфекційним захворюванням.

Керівництво закладу та комісії з охорони праці регулярно здійснювали перевірку безпечних умов праці, систематично проводилась перевірка стану роботи з охорони праці, питань збереження життя і здоров'я учнів, профілактики дитячого травматизму в освітньому процесі та побуті.

Проведено роботу по виконанню протипожежних, санітарно-технічних, санітарно-гігієнічних та протиепідемічних заходів по кабінетах, спортивній та гімнастичній залах, шкільній їдальні, котельнях, інших приміщеннях закладу та шкільних територіях.

У двох навчальних корпусах закладу освіти дотримується необхідний температурний та світловий режим під час освітнього процесу.

Харчування та питний режим учнів в закладах освіти організовано на належному рівні. Виконуються заходи щодо обладнання харчоблоку закладу освіти

у відповідності до вимог системи НАССР.

Систематично розглядались питання профілактики дитячого травматизму на нарадах при директорові засіданнях педагогічних рад, батьківських зборах. Розслідування, облік та аналіз дитячого травматизму ведеться згідно чинного законодавства.

Фінансова діяльність закладу освіти здійснюється за рахунок коштів державного та місцевого бюджетів, затверджених кошторисів доходів та видатків.

Кошти державної субвенції ідуть на оплату праці педагогічним працівникам, а кошти місцевого бюджету на оплату праці допоміжному персоналу та технічним працівникам на оплату комунально-господарських потреб та придбання.

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ У 2026-2027 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Напрямок 1. Освітнє середовище закладу освіти:

1. Провести ремонт огорожі закладу освіти;
2. Провести капітальний ремонт зовнішніх стін каркасно – цегляного корпусу;
3. Провести ремонтні роботи в адміністративних кабінетах;
4. Фарбування стін та підлоги третього та другого поверхів нового корпусу, творення дизайну нової української школи;
5. Облагородження території шкільного подвір'я;
6. Поточний ремонт системи опалення (встановлення кранів Маєвського);
7. Фарбування, лакування, пастування підлоги коридорів, їдальні, спортивного залу, навчальних класів.
8. Встановлення віконних гардин по коридорах нового корпусу;
9. Забезпечити оснащення сучасним обладнанням та дидактичними матеріалами шкільних кабінетів;
10. Посилити заходи з енергозбереження, зокрема економії теплоенергії.

Напрямок 2. Система оцінювання здобувачів освіти:

1. Проводити заходи, спрямовані на впровадження вчителями базової школи формуального оцінювання в систему оцінювання навчальних досягнень учнів;
2. Здійснити корегування (розроблення) індивідуальних освітніх траєкторій для учнів, в тому числі з використанням технологій дистанційного навчання;
3. Провести заходи з педагогічними працівниками щодо:
 - адаптації критеріїв оцінювання до умов роботи закладу, навчального предмета, конкретних видів діяльності;
 - вибору або розробки в якості інструментарію для оцінювання завдань на розвиток ключових компетентностей.

Напрям 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти:

1. Педагогічним працівникам зосередити увагу на формуванні математичної, екологічної, мовної компетентностей.
2. Підняти результативність роботи педагогічних працівників шляхом диференціації та індивідуалізації навчання, ефективної організації роботи з обдарованими та здібними учнями;
3. Розширити спектр участі в предметних олімпіадах, конкурсах, змаганнях тощо;
4. Сприяти формуванню культури академічної доброчесності з усіма учасниками освітнього процесу.

Напрям 4. Управлінські процеси закладу освіти:

1. Забезпечити ефективність розвитку та реалізації Стратегії розвитку закладу освіти.
2. Створити безпечні умови освітнього процесу в умовах воєнного стану, забезпечити роботу найпростішого укриття цивільного захисту;
3. Створювати умови щодо збереження мережі класів та поповнення контингенту учнів закладу освіти;
4. Забезпечити проведення заходів, спрямованих на формування культури академічної доброчесності та негативного ставлення до корупції в усіх учасників освітнього процесу;
5. Забезпечити функціонування та удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
6. Забезпечити поповнення та удосконалення матеріально-технічної бази закладу освіти.