

ПРОТОКОЛ
звіту керівника
Бориславського ЗЗСО I-III ступенів №3
перед педагогічним колективом і громадськістю

від 12.06.2026 р.

Присутні — 49 осіб

Порядок денний

1. Обрання голови й секретаря зборів педагогічного колективу та громадськості.
2. Звіт керівника ЗЗСО I-III ступенів №3.
3. Обговорення.

I. СЛУХАЛИ:

Віру Яцуляк, голову ПК, учителя англійської мови, яка запропонувала обрати головою зборів педагогічного колективу й громадськості заступника директора з навчально-виховної роботи, учителя математики Оксану Валагу, а секретарем — учителя української мови та літератури Маріанну Гуцало.

ГОЛОСУВАЛИ: за — 49, проти — 0, утрималися — 0.

УХВАЛИЛИ:

Обрати головою зборів педагогічного колективу й громадськості заступника директора з навчально-виховної роботи, учителя математики Оксану Валагу, а секретарем — учителя української мови та літератури Маріанну Гуцало.

II. СЛУХАЛИ:

Володимира Драгана, керівника закладу освіти, про пріоритетні напрямки роботи Бориславського ЗЗСО I-III ступенів №3 у 2025-2026 навчальному році:

1. освітнє середовище закладу освіти;
2. система оцінювання здобувачів освіти;
3. педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти;
4. управлінські процеси закладу освіти.

Володимир Драган зосередив увагу на головних позитивних змінах у роботі закладу освіти у 2025-2026 навчальному році; проаналізував основні сфери й напрямки діяльності, зокрема мережу класів і кадровий потенціал.

Характеризуючи освітнє середовище закладу освіти, директор звернув увагу на забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці; створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства й дискримінації; формування інклюзивного, розвивального й мотивуючого до навчання освітнього середовища.

Керівник закладу окреслив систему оцінювання здобувачів освіти, акцентував на наявності відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень; застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти; спрямовування системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

Володимир Драган проаналізував педагогічну діяльність педагогічних працівників, а саме: високий рівень результативності роботи з обдарованими учнями в системі урочної та позашкільної освіти (участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах і різноманітних конкурсах, учнівських проектах); високий рівень результативності участі дітей у спортивних заходах (участь у змаганнях з першості Бориславської громади з різних видів спорту, Всеукраїнській шкільній лізі «Пліч-о-пліч» тощо); підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу освіти й забезпечення відповідності кваліфікації займаним посадам; організація якісної роботи в інклюзивних класах за участі асистентів учителів; організація роботи з корекційних занять для дітей з ООП.

Керівник закладу охарактеризував управлінські процеси закладу освіти: вдосконалення безпечних умов організації освітнього процесу в умовах

воєнного стану; активне залучення всіх педагогічних працівників і представників учнівського самоврядування до планування діяльності закладу; удосконалення роботи педагогічних працівників в інклюзивних класах з учнями з особливими освітніми потребами; впровадження інновацій в роботу офіційного сайту закладу освіти.

Володимир Драган зазначив, що робота колективу закладу освіти, проведена із виявлення та підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності й творчих здібностей дітей, має свої позитивні результати. Учні закладу освіти були залучені до районного етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, який засвідчив те, що вчителями закладу приділяється належна увага викладанню основ наук, поглибленому вивченню навчальних предметів, індивідуальній роботі зі здібними й обдарованими учнями, формуванню творчої особистості, розвитку критичного мислення. Частина учнів взяли участь в обласному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів і конкурсах. Керівник закладу проаналізував результати участі учнів у II (районному) етапі XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2025 – 2026 н.р.; у II етапі (районному) XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка у 2025 – 2026 н.р.; у спортивних змаганнях, мистецьких та інтелектуальних конкурсах.

Володимир Драган звернув увагу, що у 2025 – 2026 н. р. робота закладу була спрямована на забезпечення тісної співпраці педагогічного колективу й батьків з питань організації освітнього процесу в умовах воєнного стану. Наголосив, що робота шкільної бібліотеки спиралася на вирішення завдань з інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу й здійснювала інформаційно-бібліографічний супровід упровадження Державних стандартів освіти, переходу до Нової української школи. Окреслив роботу соціально-психологічної служби, медичне обслуговування здобувачів освіти й працівників закладу, роботу з охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту.

Керівник закладу визначив пріоритетні напрямки роботи у 2025-2026 навчальному році.

III. ВИСТУПИЛИ:

Маріанна Гуцало, учитель української мови та літератури, яка звернула увагу на сприятливий психологічний клімат у закладі освіти, уміння директора згуртовувати педагогічний колектив навколо спільної мети, створювати атмосферу взаємоповаги, довіри й конструктивної співпраці. Наголосила, що завдяки відкритості до діалогу й підтримці керівника

вчителі мають можливість реалізовувати власні ініціативи й професійно зростати.

Іванна Фришко, учитель історії, яка підкреслила, що завдяки професійному керівництву заклад упевнено розвивається, зберігаючи свої традиції та впроваджуючи сучасні освітні підходи.

Оксана Зубик, учитель початкових класів, яка зазначила, що діяльність директора вирізняється високою відповідальністю, наполегливістю та системним підходом до розвитку закладу освіти. Зауважила, що завдяки його цілеспрямованій праці вдосконалюється освітнє середовище, зміцнюється матеріально-технічна база й забезпечуються належні умови для навчання і виховання учнів.

Орися Бондарева, учитель мистецтва, яка зосередила увагу на ефективній організації освітнього процесу, своєчасному вирішенні актуальних питань діяльності закладу й умінні керівника оперативно реагувати на виклики сьогодення. Акцентувала на професіоналізмі директора і його здатності приймати виважені управлінські рішення.

Світлана Федуняк, учитель української мови та літератури, яка висловила подяку директору за підтримку педагогів, увагу до потреб учнів і батьківської громадськості, створення умов для творчої самореалізації учасників освітнього процесу.

Голова зборів педагогічного
колективу та громадськості

Оксана ВАЛАГА

Секретар зборів педагогічного
колективу та громадськості

Маріанна ГУЦАЛО